



## ORACIONES SUBORDINADAS (3)

Escribe en la parte derecha lo que falta.

---

### 1. Oraciones subordinadas adverbiales

Son aquellas que, dentro de la oración, funcionan como un adverbio. Ejemplo: Manolo estaba en el pueblo **cuando sucedió**; el director habló **como cabía esperar de él**; Rafael logró el título **porque se lo propuso**.

### 2. Clases de oraciones subordinadas adverbiales

Distinguimos nueve clases: de lugar, de tiempo, de modo, comparativas, causales, consecutivas, condicionales, concesivas y finales.

### 3. Oraciones subordinadas adverbiales de lugar, de tiempo y de modo

a) las de lugar señalan un lugar relacionado con la acción principal. Suelen llevar el adverbio relativo "donde". Ejemplo: ¿te acuerdas **donde ocurrió el accidente**?

b) Las subordinadas de tiempo sirven para situar la acción principal en el tiempo. Suelen llevar los adverbios: cuando, antes, después, etc. Ejemplo: **cuando terminó de hablar** todos le aplaudieron.

c) Las subordinadas de modo informan sobre la manera de realizar la acción principal. Suelen llevar los adverbios de modo: como según y según que. Ejemplo: he instalado el ordenador **según indican las instrucciones del manual**.

4. Contesta si estas subordinadas adverbiales subrayadas son de lugar, de tiempo o de modo:

hice el examen <u>como tú me indicaste</u>	
estuvimos <u>donde se produjo el accidente</u>	



volvieron a trabajar <u>después de haber comido</u>	
procura esconderte <u>donde no te vea</u>	
la vidriera brilla <u>según le dé la luz</u>	
<u>tan pronto como llegue</u> , empezaremos a trabajar	

### 5. Oraciones subordinadas comparativas, causales y consecutivas

a) las comparativas sirven de término de comparación a la oración principal. Pueden ser de igualdad, de superioridad o de inferioridad. Suelen llevar: tal... como, tanto...como, igual... que, más... que. Ejemplo: como tantas manzanas **cuantas puedo**.

b) Las subordinadas adverbiales causales expresan el motivo por el cual acontece la acción principal. Suelen llevar las conjunciones: que, porque, pues, puesto que. Ejemplo: no ha comido **porque estaba enfermo**.

c) Las adverbiales consecutivas señalan la acción como causante de la oración principal. Suelen llevar las palabras: porque, por tanto, por consiguiente. Ejemplo: no salgo a pasear **porque está lloviendo**.

### 6. Contesta si las oraciones subordinadas son comparativas, causales o consecutivas:

Pedro y Juan se tratan <u>igual si fuesen hermanos</u>	
el coche no corre <u>porque no tiene gasolina</u>	
tiene <u>más conchas que un galápagos</u>	
está lloviendo, <u>por tanto no saldré</u>	
no ha venido <u>porque no le apetecía</u>	
gritan tanto <u>que no podemos entendernos</u>	



## 7. Oraciones adverbiales condicionales, concesivas y finales

a) Las condicionales formulan una condición para que se cumpla la acción principal. Suelen utilizarse estas palabras: si, a condición de que, a menos que. Ejemplo: **si me esperas en la esquina**, iremos juntos.

b) Las concesivas son la que oponen una dificultad al cumplimiento de la oración principal. Suelen llevar las conjunciones: aunque, a pesar de, a pesar de que. Ejemplo: **aunque estoy muy ocupado**, haré ese trabajo.

c) Las finales explican para qué se realiza la acción principal, es decir, su finalidad. Las conjunciones más usadas son: a que, para que, a fin de que. Ejemplo: te lo regalo **para que me recuerdes**.

## 8. Señala si las oraciones subrayadas con condicionales, concesivas o finales:

la pistola lleva un seguro <u>para que no dispare</u>	
te ayudaré <u>a condición de que me ayudes</u>	
puedo seguir leyendo <u>a pesar de que hay poca luz</u>	
haz lo que quieras <u>con tal de que no molestes</u>	
se esfuerza <u>a fin de que lo asciendan</u>	
no me lo creo <u>aún cuando lo dice la televisión</u>	