



## NÚMERO DEL SUSTANTIVO

Escribe en la parte derecha lo que falta.

---

### 1. Número del sustantivo.

En el dibujo observamos una sombrilla y una mesa (singular) y varias personas (plural). También hay una casa (singular) con varias columnas (plural).

El número señala si la palabra se refiere a un solo ser o a varios. El sustantivo tiene dos números:

- Singular, cuando el sustantivo designa un solo ser. Ejemplos: mesa, lápiz, ventana.
- Plural, cuando el nombre designa a varios seres u objetos. Ejemplos: mesas, lápices, ventanas.

### 2. Contesta si estos sustantivos están en singular o plural:

<b>caballo</b>	
<b>niños</b>	
<b>libros</b>	
<b>coche</b>	
<b>ciudades</b>	
<b>ventana</b>	

### 3. Sustantivos invariables en cuanto al número.

Hay algunos sustantivos que tienen la misma forma en singular que en plural.

- Los días de la semana terminados en "s". Ejemplos: el lunes, los lunes; el martes, los martes.
- Las palabras esdrújulas o graves terminadas en "s". Ejemplos: el análisis, los análisis; la dosis, las dosis.



4. Contesta si estos sustantivos son variables o invariables en cuanto al número:

mesa	
jueves	
crisis	
hoja	
viernes	
caries	
silla	
análisis	
virus	

5. Sustantivos de un solo número.

Algunos sustantivos sólo se usan en singular y otros sólo en plural.

a) Se usan sólo en singular los sustantivos que indican cualidades morales, materia y ciencias. Ejemplos: pereza, sinceridad, el oro, el mármol, la aritmética, la geografía.

b) Se usan sólo en plural algunos nombres que tienen un valor colectivo y los objetos compuestos. Ejemplos: los comestibles, los enseres, las gafas, las tijeras.

6. Contesta si estos sustantivos se usan sólo en singular, en plural o en ambos:

cabeza	
gafas	
oro	
comestibles	



<b>pereza</b>	
<b>lapiceros</b>	

## 7. Formación del plural.

Ordinariamente se atiende a estas normas:

a) Los sustantivos terminados en vocal no acentuada añaden una "s". Ejemplos: mesa, mesas; radio, radios, madre, madres.

b) También añaden una "s" los sustantivos terminados en "e" acentuada. Ejemplos: el chimpancé, los chimpancés; el café, los cafés.

c) Los sustantivos terminados en consonante añaden la sílaba "es". Ejemplos: la lección, las lecciones; el balón, los balones; el compás, los compases.

d) Los sustantivos terminados en "z" cambien esa letra por "c" y añaden la sílaba "es". Ejemplos: Paz, paces; lombriz, lombrices; cruz, cruces.

e) Los sustantivos terminados en vocal acentuada que no sea "e" también añaden la sílaba "es". Ejemplos: la mamá, las mamás; el papá, los papás; el sofá, los sofás.