



LOS DOS CONEJOS

En la prueba de comprensión rodea con un círculo una de las tres letras: a, b, c.

LOS DOS CONEJOS

Por entre unas matas,
seguido de perros,
(no diría corre)
volaba un conejo.

De su madriguera
salió un compañero,
y le dijo: -Detente,
amigo, ¿qué es esto?

-¿Qué ha de ser? -responde;

sin aliento llevo...

Dos pícaros galgos
me vienen siguiendo.

-Sí, replica el otro,
por allí los veo...

Pero no son galgos.

-Pues, ¿qué son?. -Podencos.



-¿Qué? ¿Podencos dices?

-Sí, como mi abuelo.

-Galgos y muy galgos;

bien vistos los tengo.

-Son podencos; vaya,
que no entiendes de eso.

-Son galgos, te digo.

-Digo, que podencos.

En esta disputa,
llegan los perros y
pillan descuidados
a mis dos conejos.

Los que por cuestiones
de poca monta
dejan lo que importa,
llévense este ejemplo.

Tomás de Iriarte.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

¿Por dónde corría el conejo?



- a) Por un lugar llano y sin vegetación.
- b) Por entre unas matas.
- c) Por un bosque.

¿De dónde salió el otro conejo?

- a) Del agujero donde vivía.
- b) De debajo de una mata.
- c) De detrás de un árbol.

¿Qué contesta el segundo conejo?

- a) Que le siguen dos galgos.
- b) Que le siguen dos podencos.
- c) Que le siguen dos pequineses.

El otro conejo decía que eran ...

- a) Galgos.
- b) Podencos.
- c) Pequineses.

Por fin los conejos ...

- a) Se ponen de acuerdo en que son galgos.
- b) Se ponen de acuerdo en que son podencos.
- c) Siguen discutiendo.



¿Por qué discutían los dos conejos?

- a) Porque querían comer la misma hierba.
- b) No se ponían de acuerdo en las razas de los perros.
- c) Porque uno quería correr y el otro esconderse.

¿Qué ocurrió al final?

- a) Que se pusieron de acuerdo y se acabó la discusión.
- b) Que se repartieron la hierba sin pelearse.
- c) Que los perros atraparon a los conejos.

¿Qué hemos de aprender de esta fábula?

- a) Que hemos de atender a lo más importante.
- b) Que no debemos discutir con los compañeros.
- c) Que hemos de compartir las cosas con los demás.