



## CHEPA RULO

En el ejercicio 2 rodea la letra acertada (a, b, c)

En el ejercicio 6 escribe "correcto" o "incorrecto" junto a cada frase.

---

### 1. Chepa Rulo

Érase una vez un niño redondito y hasta tal punto curioso que, a fuerza de inclinarse sobre las cosas para verlas mejor, se había quedado casi jorobado. Ése es el motivo de que le llamaran Chepa Rulo.

La curiosidad de Chepa Rulo no tenía límites. Cosa que encontraba, cosa que examinaba de lejos, de cerca, de frente, de lado, por detrás, por arriba, por abajo, por delante, y que tenía que tocar, escuchar, husmear, lamer, chupar, morder, catar, girar, hacerla andar, subir, bajar, soplar sobre ella, morarla por dentro, pellizcarla, rascarla, frotarla, empujarla, tirar de ella, abrirla, cerrarla. [...]

Cuando aprendió a hablar, lo repetía todo, y no por indiscreción, eso ni por asomo, sino por su afán de ayudar a la gente, que imaginaba era tan curiosa como él. [...] Chepa Rulo no hablaba bien ni mal de nadie: se limitaba a decir lo que sabía tal como lo entendía. El mal y el bien no eran cosa suya. Por otra parte, en tan corta edad todavía no había aprendido a distinguirlos y era del todo inocente.

ROBERT ESCARTIP

### 2. Prueba de comprensión

1) Lo que distinguía a Chepa era su...

- a) Alegría.
- b) Curiosidad.
- c) Cultura.

2) Por inclinarse demasiado se quedó...

- a) Jorobado.
- b) Bajito.



c) Casi ciego.

3) ¿Por qué le llamaban Chepa?

- a) Porque nació en Cheste.
- b) Porque era muy alto.
- c) Porque era jorobado.

4) ¿Qué hacía cuando se encontraba una cosa?

- a) La dejaba.
- b) La examinaba.
- c) La abandonaba.

5) Cuando aprendió a hablar...

- a) Lo repetía todo.
- b) Estaba callado.
- c) Cantaba mucho.

6) ¿Qué hablaba de los demás?

- a) Fantasías.
- b) Ni bien ni mal.
- c) Mentiras.

7) Chepa Rulo era...

- a) Malicioso.
- b) Desconfiado.
- c) Inocente.



### 3. Análisis de la lectura.

En este texto se describe el carácter de un personaje. Nos dice cómo era y qué hacía.

Escribe las acciones que demuestran su curiosidad.

Describe su carácter.

### 4. Redacción.

Inventa y describe una historia de un chico perezoso.

### 5. Pleonasmos (2).

Es la repetición de palabras de igual sentido para dar más fuerza a la expresión.

Ejemplo: lo vi con mis ojos.

Observa el siguiente cuadro:

<b>Incorrecto</b>	<b>Correcto</b>
Mi hermano a vuelto a recaer	Mi hermano ha recaído
Erario público	Erario
Divisa extranjera	Divisa
Macedonia de frutas	Macedonia
Doblar a muerto	Doblar

Jesús Mesanza López

### 6. Ejercicio sobre las frases incorrectas.

<b>Mi hermano ha recaído</b>	
<b>Divisa extranjera</b>	
<b>Doblar</b>	
<b>Macedonia</b>	



CONCELLO DE FOZ (LUGO)  
DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN  
Avd. Álvaro Cunqueiro, 24  
27780 Foz  
Tlf. 982. 14 00 27 E-mail: [educacion@concellodefoz.es](mailto:educacion@concellodefoz.es)

<b>Erario público</b>	
<b>Mi hermano ha vuelto a recaer</b>	
<b>Erario</b>	
<b>Macedonia de frutas</b>	
<b>Divisa</b>	
<b>Doblar a muerto</b>	